

Утверждаю

Директор школы:

В.Г.Цыбенова

«01» сентября 2014 г.

**Положение
об организации психолого – педагогического сопровождения
в МБОУ «Алханайская средняя школа»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), Уставом образовательной организации.

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алханайская средняя школа» (далее МБОУ «Алханайская средняя школа») служит средством оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, основой успешности личностного и познавательного развития детей.

1.3. Субъектами психолого-педагогического сопровождения (далее – ППС сопровождение) являются дети, обучающиеся в МБОУ «Алханайская средняя школа», их родители (законные представители), педагогические работники, принимающие участие в воспитании и развитии ребенка (далее – участники образовательных отношений).

1.4. ППС сопровождение осуществляют: педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги - предметники и классные руководители, имеющие высокий уровень профессиональной компетенции в области практической педагогики, психологии).

1.5. ППС сопровождение осуществляется на основании пункта договора между родителями (законными представителями) ребенка и образовательной организацией, либо согласия родителей (законных представителей) на организацию ППС сопровождения ребенка.

II. Цели, задачи и основные направления психолого-педагогического сопровождения.

2.1. Цель ППС сопровождения: создать благоприятные социально - психологические условия для развития личности учащихся и их успешного обучения.

2.2. Задачи ППС сопровождения:

- систематически отслеживать социальный, психолого- педагогический статус ребенка и динамику его развития в процессе обучения;
- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению, к преодолению последствий кризисных ситуаций;
- создать специальные социально – психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении; одаренным детям; детям с девиантным поведением; детям с ОВЗ.

2.3. К основным направлениям ППС сопровождения относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- формирование ценности и безопасности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей учащихся;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- выявление и поддержка одаренных детей (в т.ч. участников олимпиадного движения);

- психолого - педагогическое (социального – педагогическое) сопровождение детей с ОВЗ;
- психолого - педагогическое (социального – педагогическое) сопровождение детей с девиантным поведением;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка деятельности детских объединений и ученического самоуправления.

2.4. Основными формами сопровождения являются:

Консультативная деятельность – комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством консультирования.

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической, социальной помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

Коррекционная и развивающая работа (логопедическая, педагогическая коррекция) - комплекс мероприятий, направленных:

- на исправление (корректировку) особенностей личности учащегося, его поведения;
- на исправление нарушений устной и письменной речи;
- на развитие способностей к обучению и др.;

Цель: организация целенаправленной систематической работы с учащимися, испытывающими трудности обучения, адаптации, др. психологические и социальные проблемы.

Профилактика - комплекс мероприятий, направленных на своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности ребенка и межличностных отношений, содействие в сохранении и укреплении состояния его душевного равновесия.

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

Просвещение - комплекс мероприятий, направленных на распространение психологических, педагогических знаний, повышение степени информированности участников образовательного процесса о психологии и возможностях психологической помощи в целях повышения уровня их психологической, педагогической культуры и качества личной жизни.

Цель: создание условий для повышения психолого – педагогической компетентности педагогов, администрации МОО, родителей, формирование положительных установок к психологической, социальной помощи.

Социальный патронаж - индивидуальная профилактическая работа, направленная на предотвращение утраты родительского попечения путем оказания семье, находящейся в социально опасном положении, различной помощи.

Цель: оказание социально-педагогической, медико-психологической помощи, помощи в воспитании, развитии, реализации и защите прав несовершеннолетнего.

Диагностика - составная часть любого вида ППС сопровождения, выражающаяся в оценке индивидуально-психологических свойств личности и направленная на выявление проблем в развитии, обучении, поведении, уточнение их особенностей, причин возникновения.

ППС сопровождение процесса внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) второго поколения: см. приложение «Концепция ППС сопровождения процесса внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) второго поколения» на 8 л.

III. Принципы ППС сопровождения.

3.1. ППС сопровождение основывается на следующих принципах:

- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения психолого-педагогической помощи;
- доступности получения психологической помощи;
- конфиденциальности;
- научной обоснованности;
- профессионализма.

IV. Предоставление информации, полученной в ходе ППС сопровождения.

4.1. Информация, полученная при оказании психолого-педагогической (социально – педагогической) помощи, а также факт обращения за оказанием психолого-педагогической помощи являются профессиональной тайной. Документация специалистов об оказании психолого-педагогической помощи применяется только для служебного пользования. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогической помощи ребенку, его родителю (законному представителю) предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно.

4.2. Выписка из документации специалиста об оказании учащемуся, родителю (законному представителю) психолого-педагогической (социально – педагогической) помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии, педагогики, социологии.

4.3. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием психолого-педагогической (социально – педагогической) помощи.

4.4. Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за оказанием психолого-педагогической (социально – педагогической) помощи, или его законного представителя допускается по письменным запросам:

- органов дознания, следствия, суда в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством;
- научных работников в связи с проведением ими научных исследований или специалистов, занимающихся педагогической деятельностью в области психологии, психотерапии, психиатрии, сексологии, в связи с осуществлением ими педагогической деятельности – в форме, исключающей наличие сведений личного характера, позволяющих идентифицировать конкретного ученика, родителя (законного представителя), педагога.

4.5. МБОУ «Алханайская средняя школа» обязана сообщать в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении.

4.6. МБОУ «Алханайская средняя школа» обязана информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

4.7. Обязанность сохранять профессиональную тайну наравне со специалистами, осуществляющими ППС сопровождение, распространяется также на лиц, которым она стала известна.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса при оказании им психолого-педагогической (социально – педагогической) помощи.

5.1. участники образовательного процесса при оказании им психолого-педагогической (социально – педагогической) помощи (далее ППС помощи) имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение;
- выбор формы и способа оказания ППС помощи;
- сохранение профессиональной тайны;
- отказ на любой стадии от оказания ППС помощи, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании ППС помощи;
- получение выписок из документации специалиста об оказании им ППС помощи, за исключением случаев оказания ППС помощи анонимно;
- иные права, предусмотренные законодательством.

5.2. Участники образовательного процесса при оказании им ППС помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

VI. Права и обязанности специалистов, оказывающих ППС сопровождение.

6.1. Специалисты имеют право на:

- защиту своих профессиональных прав;
- объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения;
- отказ от оказания ППС помощи в случае, если обращение участника образовательного процесса за оказанием ППС помощи не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;
- иные права, предусмотренные законодательством.

6.2. Специалисты обязаны:

- квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
- не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании ППС помощи;
- уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им ППС помощи;
- сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
- соблюдать нормы профессиональной этики;
- выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

VII. Контроль за организацией и процессом ППС сопровождения.

7.1. Контроль за организацией и процессом ППС сопровождения осуществляет руководитель образовательной организации.